

**5. októbra 2022 (streda), 9.00 h., online**

---

Výbor pre deti a mládež zasadal online formou.

➤ **Otvorenie a kontrola uznášaniaschopnosti výboru**

29. zasadnutie Výboru pre deti a mládež viedla v zmysle čl. 6 ods. 2 Štatútu Výboru pre deti a mládež (ďalej len „výbor“) pani štátna tajomníčka Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len „MPSVR SR“) Soňa Gaborčáková.

Pri kontrole uznášaniaschopnosti výboru hneď v úvode zasadnutia bolo prítomných 21/30 členov výboru s hlasovacím právom, nakoľko podľa čl. 10 ods. 3 Štatútu výboru je výbor spôsobilý zasadať a uznávať sa, ak je prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov. Výbor bol počas celého zasadnutia uznášaniaschopný.

➤ **schválenie návrhu programu zasadnutia**

Po otvorení zasadnutia a kontrole uznášaniaschopnosti výboru sa schvaľoval program 29. zasadnutia výboru. Členovia výboru dostali priestor na uplatnenie pripomienok k programu. Nikto z ostatných účastníkov nemal pripomienky k navrhovanému programu a nikto nenavrhol dodatočné doplnenie do bodu Rôzne. Program bol jednomyselne schválený. Členovia výboru boli oboznámení so skutočnosťou, že všetky body programu budú podané ústne na online zasadnutí výboru. K bodu 2 programu zasadnutia výboru k Informácii Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a o činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch bol vopred zaslaný členom výboru uvedený materiál formou procedúry per rollam, v rámci ktorej mali členovia možnosť vyjadriť svoje stanovisko prostredníctvom hlasovacieho formulára v termíne do 23. septembra 2022 (bližšie informácie sú uvedené v rámci bodu 2).

Členovia výboru schválili program zasadnutia výboru (ZA 21, Proti 0, Zdržal 0).

**2. Informácia Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a o činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch**

K uvedenému bodu bola podaná informácia zo strany p. riaditeľky Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch Márii Vargovej.

Vláda Slovenskej republiky schválila uznesením č. 632 zo dňa 18. decembra 2019 Informáciu o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a o činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch a návrh aktualizácie Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím.

Minister práce, sociálnych vecí a rodiny SR na základe úlohy B.3 uznesenia vlády SR č. 632 z 18. decembra 2019, predkladal na rokovanie vlády Informáciu o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a o činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch.

Členom výboru bol uvedený materiál zaslaný pred zasadnutím výboru formou procedúry per rollam, v rámci ktorej mali možnosť vyjadriť svoje stanovisko prostredníctvom hlasovacieho formulára v termíne do 23. septembra 2022. Uznesenie č. 69 Výboru pre deti a mládež k predmetnému materiálu uplatnením procedúry per rollam bolo schválené v zmysle rokovacieho poriadku výboru nadpolovičnou väčšinou členov výboru s hlasovacím právom (Počet členov VDM s hlasovacím právom: 30, ZA/17, PROTI/1, ZDRŽALI SA HLASOVANIA/12). Uvedený materiál sa predkladal na rokovanie vlády SR v termíne do 30. septembra 2022.

P. riaditeľka Mária Vargová prítomných bližšie informovala o strategických cieľoch napĺňania Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím:

- ✓ *Strategickom ciele 1 / Vytvorenie národného koordinačného rámca pre riešenie násilia páchaného na deťoch*
- ✓ *Strategickom ciele č. 2 / Zabezpečenie systematického monitorovania a hodnotenia systémov ochrany detí pred násilím*
- ✓ *Strategickom ciele č. 3 / Predchádzanie inštitucionálneho a systémového porušovania práv dieťaťa*
- ✓ *Strategickom ciele 4 / Zabezpečenie profesionality a kvality výkonu politik*
- ✓ *Strategickom ciele 5 / Zvyšovanie informovanosti o problematike násilia páchaného na deťoch.*

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

**Záver:** Členovia Výboru pre deti a mládež zobrali na vedomie informáciu Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a o činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch

**Ref.:** uznesenie Výboru pre deti a mládež č. 69 zo dňa 23. septembra 2022

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou, (ZA 21, Proti 0, Zdržal 0).

### **3. Informácia Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch o Národnom akčnom pláne Európskej záruky pre deti**

K uvedenému bodu bola podaná informácia zo strany Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch p. Zuzany Prípadovej, ktorá bližšie prítomných informovala o uvedenom Akčnom pláne, a to, že:

Do konca roku 2022 bude vláde SR predložený Národný akčný plán Európskej záruky pre deti. Materiál bol doteraz v neformálnom pripomienkovom konaní, kde každý z rezortov mal možnosť vyjadriť sa k predbežne finálnemu dokumentu, pripomienkovať a dopĺňať momentálne dáta, s ktorými sa pracuje a vyjadriť sa k výzvam, ktoré boli v materiáli formulované.

Výboru pre deti a mládež bude Akčný plán zaslaný na schválenie, prípadné doplnenie, aj vo verzii, ktorá bude teda totožná s verziou, ktorá pôjde do vnútorného pripomienkového konania.

#### **Na príprave materiálu participujú:**

- ✓ Ministerstvo dopravy a výstavby SR,
- ✓ Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR,
- ✓ Ministerstvo zdravotníctva SR,
- ✓ Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR,
- ✓ Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- ✓ Ministerstvo vnútra SR, Ministerstvo spravodlivosti SR,
- ✓ Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR,
- ✓ Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity,
- ✓ Úrad komisára pre deti a
- ✓ Úrad komisára pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Ďalej uviedla, že do budúcnosti plánujú v rámci implementácie – podľa kapacít – zapojenie aj mimovládnych organizácií, regionálnych štruktúr a taktiež detí.

#### **Európska záruka pre deti pokrýva štyri hlavné oblasti, a to sú:**

- ✓ prístup k zdravotnej starostlivosti,
- ✓ prístup k zdravej výžive,
- ✓ primerané bývanie a
- ✓ prístup k vzdelávaniu.

Pracovnú skupinu pre tvorbu Akčného plánu ako informovala, zakladali v rámci uvedených oblastí, aby mali zastúpenie všetkých rezortov, ktorých sa týkajú riešené oblasti, ale aj cieľové skupiny, pre ktoré je záruka určená.

Ďalej uviedla, že nakoľko sa snažia vypracovať čo najaktuálnejšiu verziu dokumentu a zahrnúť všetky kategórie detí, ktorých sa záruka týka, dopracovávali časť, ktorá je veľmi aktuálna, a to skupinu migrantských detí, najmä v súvislosti s vypuknutím vojny na Ukrajine. Vzhľadom na tieto skutočnosti aktualizovali materiál tak, aby boli zapracované aj opatrenia týkajúce sa pomoci deťom prichádzajúcim z Ukrajiny.

Vzhľadom na ich dostupné kapacity spracovali aktuálnu situáciu, východiskové dokumenty, dáta a opatrenia, ktoré nezávisle od Európskej záruky pre deti fungujú v podmienkach SR. Zároveň stanovili oblasti a výzvy, ktoré v SR nie sú dostatočne, alebo vôbec zachytené a na základe tých budú po schválení vládou SR rozpracovávať a nastavovať jednotlivé úlohy a opatrenia, ktoré budú už priamo vyplývať z materiálu a na ďalšie roky.

#### **Dokument bude obsahovať dve základné časti:**

- opatrenia, ktoré sa budú realizovať v najbližších rokoch (plánované dlhodobo jednotlivými rezortmi) a
- výzvy na ďalšie obdobie implementácie. Výzvy budú po prijatí vládou SR následne

spracované do konkrétnych úloh a opatrení. Ako už spomenula, v rámci rozpracovania a implementácie je plánované od budúceho roku zapojiť – opäť podľa kapacít – do formovania a prijímania nových úloh aj regionálne subjekty a mimovládne organizácie.

Integrálnou horizontálnou súčasťou Národného akčného plánu (ďalej len “NAP”) ECG – Európskej záruky pre deti je aj participácia detí, ktorá bude prebiehať formou otvorených moderovaných diskusií s deťmi vo viacerých regiónoch Slovenska. Hlavným motívom participácie s deťmi je o.i. aj budovanie Európy a Slovenska pre deti a s deťmi. Ďalšou horizontálnou prioritou je aj monitorovanie a hodnotenie.

**Monitorovanie a hodnotenie bude prebiehať prostredníctvom troch základných zdrojov údajov**, v prípade možnosti ich trianguláciou:

- ✓ získavaním údajov prostredníctvom informačných systémov Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR,
- ✓ zabezpečením účasti detí na vyhodnocovaní vybraných opatrení s dopadom na deti,
- ✓ odpočítaním gestorov k jednotlivým opatreniam.

Pri monitorovaní a hodnotení pôjde o kombináciu štatistického zisťovania a kvalitatívneho zisťovania za trvanie doby NAP ECG – Európskej záruky pre deti (do 2030), teda v dvojročnom cykle.

Súčasťou tvorby nasledujúceho NAP ECG – Európskej záruky pre deti by mala byť revízia a reformulácia opatrení (a im prislúchajúcich indikátorov, zdrojov financovania, výšky rozpočtu atď.), na základe zistení Monitorovacej a hodnotiacej správy za predchádzajúce obdobie.

Účelom monitorovania a hodnotenia je získavať spoľahlivú spätnú väzbu na plnenie cieľov aktuálneho Akčného plánu, jeho opatrení a dopadu opatrení na cieľovú skupinu „deti v núdzi“, vrátane ich rodín, ak ide o opatrenia, ktoré nevyhnutne vyžadujú spoluúčasť rodiny.

Prítomných informovala, že bola menovaná za Národného koordinátora Európskej záruky pre (Zuzana Prípadová, z Národného koordináčného strediska pre riešenie problematiky násillia na deťoch). Upozornila, že Národné koordináčné stredisko pre riešenie problematiky násillia na deťoch rieši primárne problematiku násillia páchaného na deťoch a existuje len minimálny presah vecnej pôsobnosti tohto organizačného útvaru s obsahom Európskej záruky pre dieťa. Z tohto dôvodu v tejto problematike plnia koordináčnú úlohu. V rámci prípravy sú odkázaní na súčinnosť jednotlivých relevantných subjektov, resp. rezortov.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou, (ZA 22, Proti  $\Theta$ , Zdržal  $\Theta$ ).

#### **4. Informácia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR o Národnej stratégii rozvoja koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti na roky 2022-2030**

Uvedený bod programu uviedla p. Alexandra Bublíšová z odboru sociálnych služieb Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

Vláda Slovenskej republiky schválila Národnú stratégiu rozvoja koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti 2022-2030 uznesením vlády Slovenskej republiky č. 435/2022 zo dňa 28. júna 2022. Tento strategický dokument je zameraný na vytvorenie systému koordinovanej spolupráce, ktorou sa zabezpečí vytvorenie podmienok na komplexný vývin a sociálne začlenenie detí od narodenia do 7 rokov veku.

Stratégia sa zameriava na cieľovú skupinu detí s rizikom vývinových ťažkostí, detí so zdravotným postihnutím, ako aj detí, ktoré sú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Stratégia má za cieľ zabezpečiť dostupnosť a dlhodobú udržateľnosť služieb, spájanie detí a rodín so všetkými existujúcimi a novovznikajúcimi zdrojmi pomoci a podpory a príležitosťami, ktoré jednotlivé rezorty v rámci svojej odvetvovej pôsobnosti poskytujú na inkluzívne začlenenie dieťaťa a jeho rodiny do spoločnosti.

Výstupom zo stratégie je vypracovanie akčného plánu na roky 2023-2025 a vypracovanie akčného plánu na roky 2026-2030.

Na príprave akčného plánu 2023-2025 MPSVR SR v spolupráci s MZ SR, MŠVVaŠ SR a ďalšími zástupcami miestnej a regionálnej samosprávy a mimovládnyimi organizáciami začína pracovať.

Akčný plán bude predložený do vlády SR na schválenie najneskôr do konca apríla 2023.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou, (ZA 24, Proti Θ, Zdržal Θ).

## **5. Informácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva financií SR k transformácii systému poradenstva a prevencie**

K uvedenému bodu programu p. generálny riaditeľ Kálmán Petőcz sekcie národnostného a celoživotného vzdelávania informoval bližšie o východiskách a cieľoch reformy, a to k Programovému vyhlásenie vlády SR 2020-2024, k inkluzívnemu prístupu vo výchove a vzdelávaní, k nultému akčnému plánu Stratégie inkluzívneho prístupu a výsledkoch zistení a hodnotení z doteraz uskutočnených činností štátnej školskej inšpekcie v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

### **Cieľmi reformy ako uviedol sú:**

- ✓ ľahká orientácia v systéme pomoci pre deti a ich rodiny
- ✓ posilnenie podporných tímov v systéme poradenských zariadení
- ✓ vytvorenie naväzujúcich 5 stupňov podporných úrovní
  - ✓ implementovať výkonové, obsahové štandardy
  - ✓ jednotné financovanie
  - ✓ jednotná evidencia a digitalizácia.

Zámerom je vytvorenie komplexného systému poradenstva a prevencie, ktorý tvoria zariadenia poradenstva a prevencie t. j. centrum poradenstva a prevencie a špecializované

centrum poradenstva a školský podporný tím pôsobiaci priamo v školách, alebo odborní zamestnanci školy.

Centrá poradenstva a prevencie budú zároveň bližšie k školám a veľkú časť svojej činnosti v charaktere prevencie budú realizovať priamo na školách.

Centrum poradenstva a prevencie bude poskytovať odborné činnosti bez vymedzenia zamerania na cieľové skupiny podľa zdravotného znevýhodnenia tak, aby možnosť navštevovať centrum poradenstva a prevencie nebola determinovaná na základe zdravotného znevýhodnenia dieťaťa/žiaka/študenta.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členom výboru zaslala po zasadnutí výboru tajomníčka výboru p. Andrea Hantabalová k uvedenému bodu programu zároveň aj prezentáciu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ministerstvo financií SR k uvedenému bodu programu na zasadnutí nereagovalo. Na základe uvedeného p. štátna tajomníčka Soňa Gaborčáková navrhla zaradiť a doplniť informáciu k uvedenému bodu programu zo strany Ministerstva financií SR na budúce najbližšie zasadnutie výboru.

V rámci uvedeného bodu programu bola bližšie prerokovávaná problematika transformácie systému poradenstva a prevencie.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou, (ZA 23, Proti 0, Zdržal 1).

---

Témou sa výbor zaoberal aj po jeho online zasadnutí, a to v rámci podnetu Ing. Moniky Fričovej, z Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením, členky výboru z komory za mimovládne neziskové organizácie, z dôvodu zabezpečenia podpory jednotlivých poradenských zariadení v transformácii – informačnej, materiálne technickej, finančnej, metodickej; zabezpečenia podpory prechodného obdobia niekoľko mesiacov po oznámení financovania, aby sa poradne mali priestor pripraviť; zabezpečenia modelu financovania centier poradenstva a prevencie, aby mali priestor aj na dlhodobú opakovanú podporu deťom a ich rodinám a jeho zavedenie do súvisiacich legislatívnych predpisov; zabezpečenia plánu na postupné zvyšovanie regionálnej a finančnej dostupnosti systému poradenstva a prevencie, vrátane odborných činností pre deti so zdravotným znevýhodnením.

Výbor na online zasadnutí navrhol prijať k tomuto bodu uznesenie, ktoré bolo následne naformulované a v súlade s rokovacím poriadkom sa o ňom hlasovalo prostredníctvom procedúry per rollam.

Na základe uvedeného boli vyhlásením p. ministra práce, sociálnych vecí a rodiny SR a predsedu Výboru pre deti a mládež zo dňa 5. októbra 2022 vyzvaní členovia k hlasovaniu procedúrou per rollam (v súlade s čl. 9 Rokovacieho poriadku výboru) o návrhu uznesenia k „Informácii Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva financií SR k transformácii systému poradenstva a prevencie“.

Svoje rozhodnutie o hlasovaní mali členovia výboru oznámiť elektronicky v termíne do 10. októbra 2022.

Hlasovanie per rollam:	
Počet členov Výboru pre deti a mládež s hlasovacím právom:	30
Za:	19
Proti:	1
Zdržali sa hlasovania (písomnou formou – 1; nepredložili rozhodnutie o hlasovaní v určenom termíne, čo sa v zmysle rokovacieho poriadku považuje za zdržanie sa hlasovania – 9)	

**Proti návrhu uznesenia** hlasoval člen Výboru pre deti a mládež zastupujúci Ministerstvo financií SR. Rezort financií svoje hlasovanie odôvodnil nasledovne:

*V uznesení žiadame o vypustenie Ministerstva financií SR z bodu B ako subjektu, ktorému sa odporúča plnenie úlohy B.1.*

*Uvedená problematika priamo súvisí s návrhom zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa dopĺňa zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý je v pôsobnosti kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Ministerstvo financií SR predložilo v rámci pripomienkového konania 2 zásadné pripomienky nesúvisiace s témou transformácie systému poradenstva a prevencie, ktoré MŠVVŠ SR akceptovalo. Uvedený návrh zákona nemal identifikované negatívne vplyvy na rozpočet.*

**K návrhu uznesenia hlasoval a sa zdržal hlasovania** člen Výboru pre deti a mládež zastupujúci Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Uznesenie č. 70 Výboru pre deti a mládež k predmetnej informácii uplatnením procedúry per rollam bolo schválené v zmysle Rokovacieho poriadku Výboru pre deti a mládež.

**Ref.:** uznesenie Výboru pre deti a mládež č. 70 zo dňa 11. októbra 2022

## **6. Informácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva financií SR k nárokovateľným podporným opatreniam vo výchove a vzdelávaní**

K uvedenému bodu programu p. generálny riaditeľ Kálmán Petőcz sekcie národnostného a celoživotného vzdelávania informoval prítomných o podporných úrovniach, a to, že ide o:

- ✓ Podpornú úroveň 1. stupňa = učiteľ v triede
- ✓ Podpornú úroveň 2. stupňa = školský podporný tím v škole
- ✓ Podpornú úroveň 3. a 4. stupňa = Centrum poradenstva a prevencie
- ✓ Podpornú úroveň 5. stupňa = Špecializované centrum poradenstva.

#### **Podporná úroveň 1.stupňa – činnosti:**

- ✓ pedagogická diagnostika,
- ✓ pedagogická intervencia,
- ✓ výchovné poradenstvo,
- ✓ kariérové poradenstvo,
- ✓ výchovno-vzdelávacie činnosti smerujúce k rozvoju inkluzívneho vzdelávania.

#### **Podporná úroveň 2.stupňa – činnosti:**

- ✓ orientačná diagnostika,
- ✓ prevencia,
- ✓ poradenstvo,
- ✓ intervencia,
- ✓ krízová intervencia,
- ✓ reedukácia,
- ✓ metodická podpora a poradenstvo pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom a zákonným zástupcom alebo zástupcom zariadenia.

#### **Podporná úroveň 3.stupňa – činnosti:**

- ✓ základná diagnostika, čiastková diagnostika alebo komplexná diagnostika,
- ✓ poradenstvo,
- ✓ prevencia,
- ✓ intervencia,
- ✓ krízová intervencia,
- ✓ terapia,
- ✓ rehabilitácia a reedukácia,
- ✓ metodická činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

#### **Podporná úroveň 4.stupňa – činnosti:**

- ✓ špecializované odborné činnosti,
- ✓ prevencia,
- ✓ poradenstvo,
- ✓ špecializovaná diagnostika, komplexná diagnostika a diferenciálna diagnostika,
- ✓ terapia,
- ✓ rehabilitácia a reedukácia,
- ✓ zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych učebných pomôcok,
- ✓ metodická činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

#### **Podporná úroveň 5.stupňa – činnosti:**

- ✓ špecializované odborné činnosti,
- ✓ poradenstvo,
- ✓ prevencia,
- ✓ komplexná diagnostiku a vysokošpecializovaná diferenciálna diagnostika,



- ✓ terapia,
- ✓ rehabilitácia,
- ✓ odborné činnosti vo vzťahu k deťom do troch rokov veku,
- ✓ zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych učebných pomôcok,
- ✓ metodická činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Ďalej informoval o časovom harmonograme reformy:

- ✓ ROK 2021 /LEGISLATÍVA, ŠTANDARDY, PRÍPRAVA/
- ✓ ROK 2022 /PRECHODNÉ OBDOBIE, PODPORA/
- ✓ ROK 2023 /IMPLEMENTÁCIA/.

Čo sa týka legislatívy, tu informoval, že reforma systému poradenských zariadení je súčasťou schválenej novely školského zákona ---> Zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov §130: Systém poradenstva a prevencie a ---> Vyhláška č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie zo 17. januára 2022 účinná od 1. januára 2023.

Zároveň členov výboru informoval, kde na webovej stránke MŠVVŠ SR [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) môžu nájsť bližšie informácie k bodu 5 a 6 (bližšie je bola informácia uvedená aj v zaslanej prezentácii MŠVVŠ SR, ktorá bola členom výboru zaslaná).

Ministerstvo financií SR k uvedenému bodu programu na zasadnutí nereagovalo. Na základe uvedeného p. štátna tajomníčka Soňa Gaborčáková navrhla zaradiť a doplniť aj túto informáciu k uvedenému bodu programu zo strany Ministerstva financií SR na budúce najbližšie zasadnutie výboru.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

## 7. Rôzne

Do bodu Rôzne bol zaslaný podnet zo strany p. Zuzany Čáčovej z (IOM), z Medzinárodnej organizácie pre migráciu, ako prizývanej členky výboru na zasadnutie, ktorá zaslala podnety, **vo veci vyjadrenie sa Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o prijatých a plánovaných opatreniach, vo veci zabezpečenia kontinuálnej a prezenčnej výuky a prevádzky materských, základných a stredných škôl vzhľadom na energetickú krízu.**

V súvislosti s uvedeným podnetom p. generálny riaditeľ Kálmán Petőcz sekcie národnostného a celoživotného vzdelávania informoval, že Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo zriaďovateľom škôl a štátnych školských zariadení, ktorí vstúpili do dohodovacieho konania podľa § 8c ods. 1 písm. a) zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov finančné prostriedky na pokrytie výrazného nárastu cien energií.

Pri stanovení výšky dofinancovania prevádzkových nákladov bola určená základná suma 55 € na žiaka školy, ktorá mohla byť navýšená z dôvodu nízkeho počtu žiakov v školách

zriaďovateľa. Základná suma bola navýšená aj v prípade regionálnych úradov školskej správy, ktoré okrem škôl zriaďujú aj školské zariadenia. S ohľadom na disponibilné zdroje predstavuje suma poskytnutých finančných prostriedkov 30 000 000 €.

Prehľad finančných prostriedkov poskytnutých jednotlivým zriaďovateľom je uvedený na: <https://www.minedu.sk/dohodovacie-konanie-dofinancovanie-prevadzkových-nakladov-z-dovodu-narastu-cien-energii/>

Pokiaľ budú mať zriaďovatelia škôl ďalšie požiadavky na dofinancovanie energií, bude potrebné k týmto požiadavkám doložiť podrobnejšie informácie o spotrebe energií a nákladoch za energie. Formu predloženia týchto údajov zverejní MŠVVŠ SR na svojom webovom sídle do polovice októbra.

### **Čo sa týka vysokých škôl:**

Ministerstvo financií SR, ako informoval, uvoľnilo takmer 17 miliónov eur pre verejné vysoké školy. Finančné prostriedky sú určené na kompenzáciu zvýšených cien energií.

Taktiež p. generálny riaditeľ Kálmán Petőcz dal do pozornosti dokument, ktorý vydala sekcia Plánu obnovy:

[https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/2987/desatoro\\_rieseni\\_pre\\_spravcov\\_verejnych\\_budov.pdf](https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/2987/desatoro_rieseni_pre_spravcov_verejnych_budov.pdf), ktorý je zverejnený na: <https://www.planobnovy.sk/aktuality/plan-obnovy-prichadza-s-rieseniami-ako-znizit-spotrebu-energii-vo-verejnych-budovach/>.

---

Taktiež bol zaslaný návrh do programu zasadnutia do bodu Rôzne opäť podnet od p. Čačovej z (IOM), z Medzinárodnej organizácie pre migráciu, ako prizývanej členky výboru na zasadnutie, a to informácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR **vo veci integrácie ukrajinských detí**.

P. generálny riaditeľ Kálmán Petőcz sekcie národnostného a celoživotného vzdelávania uviedol, že cieľom MŠVVaŠ SR je integrovať do slovenského vzdelávacieho systému deti z Ukrajiny, ktorých zákonní zástupcovia resp. oni sami prejavili záujem o vzdelávanie sa v slovenskom vzdelávacom systéme.

Vzdelávanie v slovenskom systéme je jedným z nástrojov integrácie (dlhodobé opatrenia).

V Slovenskej republike sa viaže zo zákona povinná školská dochádzka na trvalý pobyt dieťaťa. Z tohto dôvodu sa MŠVVaŠ SR snaží spropagovať potrebu zapojenia sa do vzdelávacieho systému všetkým deťom **vo veku** povinnej školskej dochádzky.

**Na základe komunikácie s Ministerstvom vzdelávania a vedy Ukrajiny majú žiaci a študenti niekoľko možností:**

1. Vzdelávanie v rámci slovenského vzdelávacieho systému (prezenčne na školách)
2. Vzdelávanie v rámci ukrajinského vzdelávacieho systému (dištančne), v tomto prípade sa žiak alebo študent nezúčastňuje výučby v rámci slovenského vzdelávacieho systému,

3. Vzdelávanie v rámci ukrajinského vzdelávacieho systému v popoludňajších hodinách, prípadne v čase mimo vyučovania v slovenskej škole, v prípade ak je žiak, alebo študent zaradený v slovenskej škole. V prípade záujmu je potrebné spojiť sa so svojou školou na Ukrajine, ktorú žiak/študent navštevoval, ak škola organizuje dištančné vzdelávanie, alebo obrátiť sa na Medzinárodnú ukrajinskú školu so žiadosťou o prijatie na externé štúdium.

Ak už je dieťa so statusom odídenca zaradené do školy v rámci slovenského systému vzdelávania, **poskytuje sa mu vzdelávanie za tých istých podmienok ako občanom Slovenskej republiky.**

MŠVVaŠ SR zriadilo záložku na jeho webovom sídle prostredníctvom ktorej komunikuje metodické usmernenia, opatrenia, informácie k financovaniu, infografiky v ukrajinskom a slovenskom jazyku k nástupu na školu.

Letáky s informáciami o vstupe do slovenských škôl boli distribuované na hraniciach aj v asistenčných centrách

#### **Jazykové kurzy:**

Podľa § 146 ods. 3 školského zákona „(3) Pre deti cudzincov sa na odstránenie jazykových bariér organizujú základné a rozširujúce jazykové kurzy štátneho jazyka.“

V učebnom pláne jazykového kurzu sa od 1. apríla 2022 zvýšil počet hodín v základnom jazykovom kurze **zo 4 na 6 hodín týždenne**. Škola tak poskytne žiakovi počas 8 týždňov 48 vyučovacích hodín. Ak žiak nezvláda učivo, alebo je tempo pre neho náročné, je možné 48 vyučovacích hodín zrealizovať aj za dlhšie časové obdobie, avšak v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne. Školám budú zvýšené náklady preplatené cez dohodovacie konanie.

#### **Letné školy v spolupráci s UNICEF:**

Letné školy organizovali základné školy, špeciálne základné školy, špeciálne výchovné zariadenia, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základnej školy, ktoré boli zaradené v Sieti škôl a školských zariadení počas letných prázdnin v tzv. plných týždňoch t.j. od 11. júla 2022 do 26. augusta 2022.

Link na výzvu: <https://www.minedu.sk/vyzva-letna-skola-2022-vyhodnotenie/>

#### **Výzva „Predškoláci II“:**

MŠVVaŠ SR vyhlásilo pokračovanie rozvojového projektu pre zriaďovateľov materských škôl a špeciálnych materských škôl „Predškoláci II“.

Cieľom výzvy bolo vybavenie novovzniknutých tried a dočasných priestorov určených pre poskytovanie predprimárneho vzdelávania nevyhnutným interiérovým vybavením, učebnými pomôckami a didaktickými hračkami na rozvíjanie celostného osobnostného rozvoja detí.

#### **Detské skupiny v spolupráci s MPSVR SR:**

Detské skupiny sú forma starostlivosti, ktorá sa poskytuje v malom kolektíve detí v domácom prostredí (alebo inom priestorovo i vybavenosťou približujúcom sa domácomu prostrediu).

## **Starostlivosť v detskej skupine je poskytovaná ako formalizovaná služba za odplatu:**

- Fyzická osoba uzatvára s rodičom písomnú zmluvu o poskytovaní starostlivosti v detskej skupine.
- V prípade zabezpečovania starostlivosti o dieťa v detskej skupine je možné požiadať o príspevok na starostlivosť o dieťa, ktorý sa poskytuje v sume najviac **160 eur mesačne**. Z tohto príspevku rodič hradí starostlivosť v detskej skupine. Mesačná suma za prevádzkovanie detskej skupiny je na dohode medzi rodičom a osobou poskytujúcou túto sociálnu službu.
- V čase mimoriadnej situácie môže poskytovať starostlivosť v detskej skupine aj osoba s osobitnou ochranou, napríklad statusom **dočasného útočiska (prichádzajúca z Ukrajiny)**.

V prípade záujmu poskytovateľa služby starostlivosti o dieťa v detskej skupine kontinuálne pokračovať v poskytovaní tejto sociálnej služby aj po skončení krízovej situácie, bude táto osoba povinná dodatočne v lehote najneskôr do konca piateho mesiaca nasledujúceho po mesiaci, v ktorom bola ukončená krízová situácia, splniť podmienky na poskytovanie sociálnej služby v rozsahu a spôsobom ustanoveným zákonom o sociálnych službách.

Tiež sa vytvorí možnosť pokračovať v prevádzkovaní detských skupín aj po ukončení krízovej situácie. ZDROJ: <https://www.employment.gov.sk/sk/uvodna-stranka/informacie/media/aktuality/rezort-prace-zjednodusil-vznik-fungovanie-detskych-skupin.html>

### **Financovanie:**

V súvislosti s tým, že školám môžu vzniknúť ďalšie náklady so vzdelávaním žiakov z Ukrajiny MŠVVaŠ SR automaticky posielalo jednorazovo 200 eur na každého žiaka z Ukrajiny na ZŠ a SŠ. Príspevok je určený na zvýšené náklady, ktoré škole vzniknú, napríklad - školské potreby pre žiakov alebo cestovné pre žiakov, resp. iné náklady.

### **Podpora integrácie detí z Ukrajiny z EŠIF - (Európske štrukturálne a investičné fondy) v materských školách:**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pripravuje projekt s názvom „**Podpora začlenenia detí, žiakov a študentov z Ukrajiny v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine**“ na podporu integrácie detí z Ukrajiny v materských školách a špeciálnych materských školách. Projekt bude financovaný z EŠIF.

Cieľom projektu bude poskytovať materským školám finančné prostriedky – „**európsky príspevok na vzdelávanie žiakov z Ukrajiny**“ na deti MŠ v postavení žiadateľa o poskytnutie dočasného útočiska, alebo ktorým bolo poskytnuté dočasné útočisko na území SR (ďalej len „deti z Ukrajiny“).

### **Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny z EŠIF - (Európske štrukturálne a investičné fondy) v základných a stredných školách:**

MŠVVŠ SR pripravuje projekt s názvom „**Podpora začlenenia detí, žiakov a študentov z Ukrajiny v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine**“ na podporu integrácie žiakov z Ukrajiny v základných školách a špeciálnych základných školách a vo všetkých typoch stredných škôl a špeciálnych stredných škôl. Projekt bude financovaný z EŠIF.

Cieľom projektu bude poskytovať ZŠ a SŠ finančné prostriedky – „európsky príspevok na vzdelávanie žiakov z Ukrajiny“ na ich žiakov v postavení žiadateľa o poskytnutie dočasného útočiska, alebo ktorým bolo poskytnuté dočasné útočisko na území SR (ďalej len „žiaci z Ukrajiny“).

## Proces zaradenie detí z ukrajiny do školského systému Slovenskej republiky

### Odídenc z Ukrajiny by mal:

1. Požiadať o dočasné útočisko, o azyl, o doplnkovú ochranu
2. **Vyhľadať školu alebo zriaďovateľa školy**, prípadne príslušný **regionálny úrad školskej správy** v sídle každého kraja (ďalej len „RÚŠS“) v blízkosti adresy pobytu (zoznam a kontakty sú na RÚŠS na stránke MŠVVaŠ SR).
3. Predložiť doklad preukazujúci, že má status osoby, ktorej bolo poskytnuté dočasné útočisko alebo, ktorej bol udelený azyl prípadne, že sa konanie o poskytnutie dočasného útočiska začalo alebo, že sa začalo konanie o udelenie azylu.
4. Podať žiadosť o zaradenie dieťaťa do školy riaditeľovi školy.
5. Riaditeľ školy poskytne zákonnému zástupcovi dieťaťa tlačivo Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa. Následne pred zaradením do školy absolvuje dieťa vyšetrenie u všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý potvrdí zdravotnú spôsobilosť dieťaťa na nástup do kolektívu.

Poznámka: Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti podľa bodu 5 sa vyžaduje pre materské školy. V záujme ochrany zdravia všetkých žiakov je však veľmi žiaduce, aby potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dorast mali aj žiaci – odídenci, ktorí sa zaraďujú do základných škôl alebo stredných škôl.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou, (ZA 25, Proti  $\Theta$ , Zdržal  $\Theta$ ).

V rámci bodu rôzne neboli do programu zasadnutia výboru predložené ďalšie návrhy.

Na záver pani štátna tajomníčka Soňa Gaborčáková poďakovala prítomným za pozornosť, za podnety a príspevky, ktoré odzneli na výbore. Zároveň zdôraznila, že je potrebná súčinnosť a participácia jednotlivých rezortov a mimovládnych neziskových organizácií nielen na Výbore pre deti a mládež, ktorú privíta a počíta s ňou aj do budúcnosti.

Uviedla, že najbližšie zasadnutie výboru sa uskutoční pravdepodobne v novembri, alebo decembri tohto roka 2022.

Schválila, dňa 12. októbra 2022

PhDr. Soňa Gaborčáková v. r.  
štátna tajomníčka  
Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR  
predsedajúca  
zasadnutiu Výboru pre deti a mládež