

**Informácia z 25. zasadnutia
Výboru pre deti a mládež Rady vlády Slovenskej republiky
pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť**

21. septembra 2021, 10.00 h., Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, zasadačka č. 117

➤ **kontrola uznášaniaschopnosti výboru**

Pri kontrole uznášaniaschopnosti výboru hneď v úvode zasadnutia bolo prítomných 17/30 členov výboru s hlasovacím právom, nakoľko podľa čl. 8 ods. 4 Štatútu výboru je výbor spôsobilý zasadať a uznávať sa, ak je prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov, výbor bol počas celého zasadnutia uznášaniaschopný.

25. zasadnutie Výboru pre deti a mládež viedla v zmysle čl. 6 ods. 2 Štatútu Výboru pre deti a mládež generálna riaditeľka Sekcie rodinnej politiky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len „MPSVR SR“) Anna Verešová.

➤ **schválenie návrhu programu zasadnutia**

Po otvorení zasadnutia a kontrole uznášaniaschopnosti výboru sa schvaľoval program 25. zasadnutia výboru. Členovia výboru dostali priestor na uplatnenie pripomienok k programu. Nikto z účastníkov nemal pripomienky k navrhovanému programu a nikto nenavrhol doplnenie do bodu Rôzne. Program bol jednomyselne schválený.

Členovia výboru boli oboznámení so skutočnosťou, že všetky body programu majú informatívny charakter a budú podané ústne priamo na zasadnutí výboru. K bodu 1 programu zasadnutia výboru boli vopred zaslané členom výboru podkladové materiály.

➤ **Informácia Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a správa o činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch**

Bod uviedla riaditeľka Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch Mária Vargová.

Prítomných informovala o príprave informácie o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím za obdobie 1. apríl 2020- 31. marec 2021, a to o:

- Strategickom ciele 1 / Vytvorenie národného koordinačného rámca pre riešenie násilia páchaného na deťoch
- Strategickom ciele 2 / Zabezpečiť systematické monitorovanie a hodnotenie systémov ochrany detí pred násilím
- Strategickom ciele 3 / Predchádzanie inštitucionálnemu a systémovému porušovaniu práv dieťaťa
- Strategickom ciele 4 / Zabezpečenie profesionality a kvality výkonu politik
- Strategickom ciele 5 / Zvyšovanie informovanosti o problematike násilia páchaného na deťoch.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

➤ **Informácia Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch o príprave Národnej stratégie Detstvo bez násilia pre všetky deti (2023-2028)**

Bod uviedla riaditeľka Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch Mária Vargová.

Prítomných bližšie informovala o príprave Národnej stratégie Detstvo bez násilia pre všetky deti (2023-2028).

Svetová správa OSN o násilí páchanom na deťoch zamerala svoje odporúčania najmä na vytvorenie mnohorozmerného a systematického rámca schopného reagovať na násilie páchané na deťoch, ktorý by bol integrovaný do národného plánovacieho procesu prostredníctvom národnej stratégie, politiky alebo plánu. Základným strategickým zámerom Slovenskej republiky je dosiahnutie kvalitatívnej zmeny vo vnímaní a riešení násilia páchaného na deťoch dôsledným prepojením a zintegrovaním čiastkových politík do efektívneho a funkčného mechanizmu pre komplexné a systematické riešenia násilia páchaného na deťoch. Takto zostavený rámec zahŕňa aj koordinačné stredisko, ktoré vykonáva dohľad nad zavádzaním opatrení na predchádzanie a odzvu na násilie.

Národná stratégia na ochranu detí pred násilím (uznesenie vlády č. 24 z 2014) je základným nástroj inštitucionalizácie.

Národná stratégia na ochranu detí pred násilím (2014 - 2022) obsahuje päť priorít:

1. Vytvoriť Národný koordinačný rámec pre riešenie násilia páchaného na deťoch
2. Zabezpečiť systematické monitorovanie a hodnotenie systémov ochrany detí pred násilím.
3. Predchádzať inštitucionálnemu a systémovému porušovaniu práv dieťaťa
4. Zabezpečiť profesionalitu a kvalitu výkonu politík
5. Zvyšovať informovanosť o problematike násilia páchaného na deťoch.

Vzhľadom na naplnenie mnohých čiastkových cieľov je cieľom modifikovať aj jednotlivé strategické ciele, resp. ich doplniť:

V rámci participatívneho procesu bol členom výboru na požiadanie riaditeľky Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch Márii Vargovej po zasadnutí výboru zaslaný link na dotazník k príprave Národnej stratégie Detstvo bez násilia pre všetky deti (2023-2028)“

https://docs.google.com/forms/d/1QqVxwUONd6u3faK0CoIKrEwC_keKzEH4-laqfSRDors/edit .

Členovia výboru boli požiadaní o súčinnosť pri vyplnení dotazníku v termíne do 22. októbra 2021.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len “MŠVVŠ SR) informovalo, že zber podnetov do predmetného dotazníka prebehol na ich rezorte v internom termíne stanovenom na júlovom stretnutí medzirezortnej pracovnej skupiny prevencie násilia na deťoch, t.j. do 14. septembra 2021. Dotazník bol za MŠVVaŠ SR vyplnený na uvedenom linku v preposlanej správe v rámci daného termínu.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

➤ **Informácia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR k návrhu zákona o profesionálnych náhradných rodičoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**

Informáciu uviedla riaditeľka odboru stratégie sociálnej ochrany detí a rodiny Ivana Mrázková, zo sekcie rodinnej politiky MPSVR SR.

MPSVR SR predkladá na základe Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky a Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na mesiace jún až december 2021 do legislatívneho procesu návrh zákona o profesionálnych náhradných rodičoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „návrh zákona“).

Cieľom návrhu zákona je upraviť právne vzťahy pri vykonávaní práce profesionálneho náhradného rodiča tak, aby zohľadňovali špecifiká výkonu tejto práce. Profesionálna náhradná rodina je organizačná súčasť zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately - centra pre deti a rodiny (ďalej len „centrum“) a špecifikum tejto organizačnej súčasti je, že profesionálni náhradní rodičia - zamestnanci centra, zabezpečujú starostlivosť o určený počet detí vo svojom vlastnom domácom prostredí. Na Slovensku je v centrách viac ako 700 takýchto organizačných súčastí a zabezpečuje sa v nich starostlivosť cca 1 400 deťom.

Súčasnú postavenie profesionálneho náhradného rodiča ako tzv. domáceho zamestnanca podľa Zákonníka práce je neudržateľné, spôsobuje problémy samotným zamestnancom, ako aj zamestnávateľom, nakoľko nezohľadňuje špecifický nepretržitý výkon zamestnania (tzv. 24/7) v priamom kontakte s dieťaťom resp. v prospech dieťaťa.

V spolupráci s profesionálnymi náhradnými rodičmi a centrami boli stanovené základné problematické okruhy (napr. miesto výkonu práce, pracovný čas, prestávky a doby odpočinku, služobné cesty, dovolenky, odmeňovanie atď.). Rozsah a charakter potrebných zmien neumožňuje problémy riešiť priamo v Zákonníku práce a preto sa navrhuje, aby sa určité otázky pracovnoprávných vzťahov profesionálnych náhradných rodičov riešili osobitnou právnou úpravou odchyľne od Zákonníka práce.

Predkladaný návrh zákona má za cieľ upraviť právne vzťahy pri vykonávaní práce profesionálneho náhradného rodiča, odmeňovanie a iné náležitosti súvisiace s prácou profesionálneho náhradného rodiča, na ktoré nie je možné použiť Zákonník práce.

Podmienky starostlivosti o dieťaťa v profesionálnej náhradnej rodine sú upravené osobitnými predpismi, avšak právo dieťaťa na prvoradé posúdenie a zohľadnenie jeho najlepšieho záujmu (čl. 3 Dohovoru o právach dieťaťa) bolo prvoradým pri navrhovaní podmienok výkonu tohto povolania – každá navrhovaná úprava podmienok výkonu práce profesionálneho náhradného rodiča, vrátane povinností profesionálnych náhradných rodičov ako zamestnancov, či iných osôb žijúcich s profesionálnymi náhradnými rodičmi v ich domácom prostredí, je odôvodnená utvorením čo najlepších a najbezpečnejších podmienok pre život detí v profesionálnych náhradných rodinách.

Na druhej strane je cieľom vytvoriť také podmienky na výkon tohto nesmierne dôležitého a zároveň mimoriadne náročného povolania, ktoré budú motivovať k zotrvaní v tejto práci, či oslovia ďalších záujemcov. Okrem sprehľadnenia samotných podmienok výkonu tohto povolania, ktoré aktuálne u zamestnancov a zamestnávateľov vyvolávajú skôr neistotu ako spokojnosť, je súčasťou predkladaného zákona o.i. aj návrh na riešenie mzdových pomerov profesionálnych náhradných rodičov, ktoré musia zohľadniť osobitý charakter výkonu práce profesionálneho náhradného rodiča (napr. výkon práce počas noci, sviatkov a dní pracovného voľna), ako aj osobitosti výkonu práce v závislosti od potrieb konkrétneho dieťaťa.

Informovala, že koniec medzirezortného pripomienkového konania je 29. septembra 2021.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

- **Informácia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR k príprave Národných akčných plánov na obdobie do roku 2030 v súvislosti so Stratégiou EÚ v oblasti práv dieťaťa a návrhom odporúčania Rady, ktorým sa stanovuje európska záruka pre deti, na podporu rovnakých príležitostí pre deti ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením**

Informáciu uviedla riaditeľka Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch Mária Vargová.

Na základe prijatia odporúčaní Rady Európskej únie (EÚ) 2021/1004 zo 14. júna 2021 sa zriaďuje Európska záruka pre deti. Hlavným odporúčaním Rady je zaručiť deťom účinný a bezplatný prístup k vysokokvalitnému vzdelávaniu a starostlivosti v ranom detstve, k vzdelávaniu a školským aktivitám, aspoň k jednému zdravému jedlu každý školský deň a k zdravotnej starostlivosti a zaručiť deťom účinný prístup k zdravej výžive a primeranému bývaniu. Ďalej sa odporúča členským štátom, aby pri navrhovaní svojich vnútroštátnych integrovaných opatrení zohľadnili osobitné nevýhody, ktorým čelia najmä deti bez domova alebo deti, ktoré sú vystavené závažnej deprivácii v oblasti bývania, deti so zdravotným postihnutím, deti s problémami v oblasti duševného zdravia, deti s migrantským alebo menšinovým etnickým pôvodom (najmä rómske deti), deti v náhradnej starostlivosti, najmä ústavnej starostlivosti, a tiež deti v neistých rodinných situáciách. Kompletné Odporúčanie Rady (EÚ) 2021/1004.

MPSVR SR menovalo kontaktným bodom za SR organizačný útvar Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch, ktorý bude koordinovať vytvorenie a následné monitorovanie plnenia úloh Národného akčného plánu Záruky pre deti s výhľadom do roku 2030, so zapojením príslušných zainteresovaných strán, pričom sa zohľadňujú vnútroštátne, regionálne a miestne politiky a okolnosti.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

- **Informácia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR k vybraným problémom súvisiacimi s deťmi a znižovaním rizika chudoby v mnohodedných domácnostiach**

Informáciu uviedla riaditeľka odboru sociálnej pomoci a stratégie sociálnej politiky MPSVR SR Ildikó Polačeková.

V súlade so záväzkom vyplývajúcim z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2021 -2024 v oblasti zamestnanosti, týkajúci sa reformy pomoci v hmotnej núdzi, tak aby bola nastavená motivačne a diferencovane uviedla, že súčasťou plánu legislatívnych úloh je príprava novely zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Termín predloženia predmetnej novely v súlade s rámcovým plánom legislatívnych úloh vlády SR je III.Q. 2022.

Nakoľko novela zákona bude ešte len predmetom príprav a diskusií nie je možné nateraz uviesť a bližšie špecifikovať ďalšie podrobnosti, ktorých častí zákona sa úpravy budú týkať. Vo všeobecnosti sú predpokladom zmeny nastavenia zákona v časti poskytovania samotnej dávky v hmotnej núdzi, prehodnotenia jednotlivých úrovní jej poskytovania, úpravy týkajúce sa podpory nezaopatrených detí, prehodnotenia aktivačných a motivačných stimulov a nastavení zákona.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

➤ **Informácia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva dopravy a výstavby SR k Akčnému plánu pre integráciu a začlenenie 2021-2027**

Informáciu uviedla pani Martina Janíková z odboru medzinárodných vzťahov a európskych záležitostí MPSVR SR. V rámci bodu vystúpila aj pani Ildikó Pathóová z odboru celoživotného vzdelávania MŠVVŠ SR a pani riaditeľka Miroslava Hapalová zo Štátneho pedagogického ústavu.

Martina Janíková z MPSVR SR informovala, že v akčnom pláne sa odkazuje na súbor všeobecných kľúčových zásad a hodnôt spoločných pre všetky politiky EÚ v oblasti začlenenia vrátane odkazu na Európsky pilier sociálnych práv. Konkrétne opatrenia predstavené v akčnom pláne sa týkajú štyroch odvetvových oblastí konkrétne vzdelávania a odbornej prípravy, zamestnanosti a zručností, zdravia a bývania. MPSVR SR rieši ciele aj z hľadiska vzdelávania, možnosti realizácie aktivít pokiaľ ide o vzdelávanie a migráciu, aktivity zamerané na legálnu migráciu, ako aj otázku migrujúcich detí.

V akčnom pláne sa uvádza, že vzdelávanie a odborná príprava sú základom úspešného zapojenia do spoločnosti. Školy a ďalšie vzdelávacie zariadenia poskytujú dôležité prostredie pre budovanie inkluzívnej spoločnosti a boj proti segregácii. Najkonkrétnejším uvedeným opatrením je súbor nástrojov s praktickými usmerneniami v oblasti vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve.

Pokiaľ ide o tému migrujúcich detí odbor medzinárodných vzťahov a európskych záležitostí spolupracuje aj s odborom rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, a to odborom stratégie sociálnej ochrany detí a rodiny, ale kľúčovým gestorom v tejto veci zostáva Migračný úrad Ministerstva vnútra SR.

Čo sa týka dôležitosti učenia sa jazykov, tu sa navrhuje, aby sa ďalej rozvíjali komplexné a prístupné programy jazykového vzdelávania. EHSV sa domnieva, že učenie sa jazykov by malo byť ústredným prvkom opatrení v oblasti vzdelávania a zamestnanosti, a to od prvých fáz procesu integrácie. Učenie sa jazyka prijímajúcej komunity otvorí prístup k primeraným úrovňam vzdelania a odbornej prípravy, čo má ďalekosiahle vplyvy na integráciu.

Prítomných informovala, že aktuálne Vláda Slovenskej republiky schválila uznesením č. 496 z 8. septembra 2021 Migračnú politiku Slovenskej republiky s výhľadom do roku 2025.

Úloha B.2. ukladá aj rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny rozpracovať migračnú politiku do akčných plánov na podmienky príslušných rezortov v časovom a vecnom plnení do 30.novembra2021.

Ďalšie bližšie informácie, ako uviedla, bude možné poskytnúť po prijatí akčných plánov. V súvislosti s touto témou poukázala aj na Plán obnovy a odolnosti SR – Komponent 10 „Lákание a udržanie talentov“, na príprave ktorého aktívne odbor medzinárodných vzťahov a európskych záležitostí aj s príslušnými gestormi MPSVR SR participovalo aj s MŠVVŠ SR.

V rámci bodu programu pani Ildikó Pathóová z odboru celoživotného vzdelávania MŠVVŠ SR informovala, že Štátny pedagogický ústav pripravuje katalóg podporných opatrení a zároveň aj didaktické a metodické materiály a nástroje na realizáciu diagnostiky úrovne jazykových schopností detí a žiakov pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl.

Uviedla, že sa podporí aj vzdelávanie učiteľov v oblasti výučby vyučovacieho jazyka na škole, ako druhého jazyka. Učiteľom budú sprostredkované diagnostické nástroje, didaktické a metodické materiály cez programy ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov so zapojením aktérov z rôznych sektorov (vysokých škôl, mimovládnych organizácií a pod.). Zároveň budú v spolupráci s vysokými školami pilotované zmeny v príprave učiteľov slovenského jazyka so zameraním na túto oblasť. V prípade škôl s vyučovacím jazykom maďarským sa táto podpora bude týkať výučby slovenského jazyka ako druhého jazyka.

Pani riaditeľka Miroslava Hapalová zo Štátneho pedagogického ústavu informovala, že jednotlivé opatrenia vychádzajúce z plánu obnovy a odolnosti sa budú realizovať v najbližších rokoch. Nespočívajú len v metodickej podpore materských, základných a stredných škôl, ktorá je veľmi dôležitá, ale aj v oblasti jazykovej podpory, na ktorú nastavujú sériu podporných opatrení; na podporu pre žiakov, ktorých materinský jazyk sa odlišuje od vyučovacieho jazyka školy.

Ďalej sa opatrenia týkajú aj metodickej podpory (informačné a vzdelávacie aktivity) učiteľov materských, základných a stredných škôl. Taktiež uviedla, že je snahou podporovať aj zmenu pripravenosti učiteľov na vysokých školách, ktorí sú zameraní na výučbu slovenského jazyka a literatúry, aby vedeli vyučovať tento predmet metódami ako druhý, alebo cudzí jazyk.

Čo sa týka aktivít “mäkšieho” charakteru, tu spomenula klímu na školách, a to vo forme metodických odporúčaní, resp. aby celková klíma školy bola otvorená voči všetkým deťom z akéhokoľvek prostredia.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj krátka diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

➤ **Informácia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva dopravy a výstavby SR k návrhu osobitnej dávky „príspevok na bývanie“**

Informáciu uviedla riaditeľka odboru sociálnej pomoci a stratégie sociálnej politiky MPSVR SR Ildikó Polačeková.

Informovala, že koaličná rada sa dohodla na tom, že vypracovanie príspevku na bývanie ako samostatnej štátnej sociálnej dávky je v súčasnom období vzhľadom na vysoké náklady na zavedenie predmetnej dávky a obmedzené možnosti štátneho rozpočtu nerealizovateľné.

Vzhľadom na predmetnú dohodu koaličnej rady bude predmetná úloha zrušená. Prehodnotenie súčasných podmienok poskytovania príspevku na bývanie by bolo možné aj v rámci plánovanej novelizácie zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi. Vzhľadom na primárnu fázu prípravy predmetnej novelizácie nemožno v súčasnosti špecifikovať, do akej miery bude možné príspevok na bývanie upraviť.

Predseda júca výboru, generálna riaditeľka Sekcie rodinnej politiky MPSVR SR Anna Verešová zároveň predniesla aj doručené stanovisko Ministerstva dopravy a výstavby SR k bodu programu, nakoľko zástupcovia tohto rezortu sa zo zasadnutia výboru ospravedlnili, z dôvodu kolidujúcich pracovných povinností.

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

➤ **Informácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ku koncepcii zabránenia opakovania ročníka**

Informáciu uviedla pani Ildikó Pathóová z odboru celoživotného vzdelávania, MŠVVŠ SR.

Informovala, že Štátny pedagogický ústav pripravuje katalóg podporných opatrení a zároveň aj didaktické a metodické materiály a nástroje na realizáciu diagnostiky úrovne jazykových schopností detí a žiakov pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl.

Podporí sa aj vzdelávanie učiteľov v oblasti výučby vyučovacieho jazyka na škole, ako druhého jazyka. Učiteľom budú sprostredkované diagnostické nástroje, didaktické a metodické materiály cez programy ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov so zapojením aktérov z rôznych sektorov (vysokých škôl, mimovládnych organizácií a pod.). Zároveň budú v spolupráci s vysokými školami pilotované zmeny v príprave učiteľov slovenského jazyka so zameraním na túto oblasť. V prípade škôl s vyučovacím jazykom maďarským sa táto podpora bude týkať výučby slovenského jazyka ako druhého jazyka.

V rámci rezortu školstva sa vytvorila pracovná skupina pre prípravu systému včasného varovania a monitorovania predčasného ukončenia školskej dochádzky, prostredníctvom ktorého budú môcť školy a školské zariadenia včas identifikovať žiakov s rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky. V pracovnej skupine budú zastúpení aj experti z mimovládnych organizácií a združení zastupujúcich ľudí pracujúcich so žiakmi z MRK, ako aj ďalší odborníci štátnej správy, samosprávy a škôl, ktorí sa budú následne podieľať na samotnej implementácii systému včasného varovania.

Doučovanie žiakov prostredníctvom mentorov/tútorov sa bude realizovať cez dotačný projekt s finančnou alokáciou zo zdrojov EŠIF počas programového obdobia 2021-27. O dotácie na

zamestnanie mentorov/tútorov (ktorými budú môcť byť napr. študenti vysokých škôl alebo pracovníci z neziskového sektora) sa budú môcť uchádzať rôzni aktéri pôsobiaci vo výchovno-vzdelávacom systéme (napr. mimovládne organizácie, komunitné centrá, ako aj základné a stredné školy, ktoré navštevujú žiaci ohrození predčasným ukončením školskej dochádzky).

Členom výboru bol zároveň zaslaný manuál MŠVVŠ SR "Aplikačná pomôcka ako byť v škole - úspešnejší, podpora žiakov a žiačok v povinnej školskej dochádzke s cieľom predchádzania opakovania ročníka".

V rámci uvedeného bodu sa rozvinula aj diskusia.

Členovia výboru boli oboznámení s uvedenou informáciou.

➤ **Rôzne**

Zo strany členov a členiek výboru neboli doplnené návrhy do programu zasadnutia.

Na záver zasadnutia generálna riaditeľka Sekcie rodinnej politiky MPSVR SR Anna Verešová poďakovala prítomným za ich všetky prínosné príspevky a uzavrela zasadnutie výboru.

Schválila, dňa 5. októbra 2021

Mgr. Anna Verešová v. r.
generálna riaditeľka
Sekcia rodinnej politiky
predsedajúca
zasadnutiu Výboru pre deti a mládež